**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Қазақ тілі шет тілі ретінде» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **KRIRP**  **1202** | **Қазақ тілі шет тілі ретінде**  **Сөйлесім А1** | 226 |  | 120 | |  | | 12 | 14 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| онлайн | практикалық |  | | | Коммуникативтік құзыретті қалыптастыру ға бағытталған | | Үштен кем емес | | Жазбаша тест / ауызша емтихан |
| **Дәріскер** | Дүйсенбаева Райхан Исатаевна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Duisenbaeva13@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | +77027309069 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қазақ тілін меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру | **ОН 1 (когнитивтік)**  Тіл үйренушінің қазақ тілінде белсенді қарым-қатынасқа түсу дағдысын қалыптастыру және дамыту:  тыңдаушылардың түрлі әлеуметтік жағдаяттарға қатысты диалогтік, монологтік сөйлеуінде тілдік және коммуникативтік сөйлеу құзіреттілігін қалыптастыру және дамыту.  **ОН 2 (когнитивтік)**  оқыған, білген материалдарын белгілі әрі нақты жағдаяттарда қолдану; сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерін (айтылым, оқылым, тыңдалым, жазылым) жағдайға байланысты көрсете білу; естіген ақпаратты екінші адамға жеткізе білу; қазақ тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алу; ақпаратты жеткізуге, талдауға және қабылдауға қабілетті болу; | **ЖИ 1**   * 1. Cөз, сөз тіркестерін, екпінді, ырғақты, сөйлеу конструкцияларын құрастыра алады; мәтін, диалог, монологтағы ақпаратты екінші адамға жеткізе алады , жай сөздер мен жай сөйлемдерді конструкцияларда қолдана алады.   2. Жай сөйлемдердің құрылымын, жасалу жолдарын, мағынасын түсініп, ажыратып, сөйлесімге пайдалана алады.   **ЖИ 2**  2.1 Берілген мәтіндерді,диалог, монолог мазмұнын түсінеді, оның мазмұнын келесі тыңдаушыға түсіндіре алады.  2.2. Мәтінде қолданылған лексика-грамматикалық материалдың мағынасын толық түсініп ажыратып, қолдана алады.. |
| **ОН 3 (функционалдық)**  Жинақтаған білім мен дағдыларын шынайы тілдік қатынаста қолдануға, тақырып аясында тілдің әлеуметтік-функционалдық мағыналарын таңдап қолдануға қабілетті болу  **ОН 4 (функционалдық)**  -Меңгерген грамматикалық материалды сөйлеу машықтарын қалыптастыру үшін қолдану;  -берілген тақырып бойынша монолог түрінде өз ойын айту, диалог, мәтін құрастыру;  - өз білімін көрсету және қарапайым деңгейдегі дилогтік сөйлеуді құрастыра білу;  -тілдік және тілдік емес сипаттағы дайын сөйлеу модельдерін қолдана алу;  -оқылған материал аясында тілді қолданушы ұлт өкілдерімен қарым-қатынас жасау арқылы негізгі коммуникативтік талаптарды дәйектеу; | ЖИ 3   * 3.1. қазақ тілінде сөйлеу әрекетінің барлық түрлерінде практикалық дағдыны қолдана алады; ақпаратты түсініп, жауап, сұрақ түрінде қатысымға түсіп, ойын логикалық және грамматикалық тұрғыдан дұрыс жеткізеді;   3.2 Тақырыптар бойынша сұрау, қайталап сұрау, жауап беру, реплика айту (келісу, келіспеу), қорытындылау арқылы сұхбатқа қатыса алады;  ЖИ 4. 1  Сөйлемнің жасалу жолын және коммуникативтік міндетін нақты түсініп мәтін оқуда, жазуда орынды пайдалана алады.  ЖИ 4. 2  Күнделікті немесе кәсіби бағдарлы бейімделген және нақты мәліметі бар, шағын көлемді түпнұсқа мәтіндерді талдап, түсіндіре алады. |
| **ОН 5 (жүйелі)**  Пән аясында игерген білімін тұжырымдап, жинақтап, бағалап, оның нәтижесін емтихандық бақылауларда, презентация ұсынуда тиімді қолдану және үйреніп жатқан тілдік ортада тілдік қатынасқа оңай түсуге, шешім қабылдауға, өз көзқарасын білдіруге, дәлелдеуге қабілетті болу; | ЖИ 5  5.1.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік мәдени, шектелген ресми және кәсіби салаларда тілдік қарым -қатынасқа қатысты логикалық ой аяқталған мәтін құрастырып, жаза алады; өз пікірін білдіріп, оқиғалар туралы ақпаратты рет -ретімен ауызша ,жазбаша түрде бере алады  5.2 Айтылған немесе тыңдалған мәтін ,диалог, негізінде коммуникативтік мақсат ниеті айқындалған репродуктивті сипаттағы монолог құрастырып, мәтін мазмұнындағы факт, оқиға, әрекеттерге көзқарасын, қатынасын білдіре алады.  5.3. Ұсынылған тақырыпқа және берілген коммуникативтік тапсырмаға сәйкес монолог құрастыра алады; |
|  |  |
|  |  |
| **Пререквизиттер** | **Тіл меңгерудің А2 деңгейінде қалыптасқан білім, білік пен дағды** | |
| **Постреквизиттер** | Тіл меңгерудің В1 деңгейі | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиеттер:**  1. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. – Алматы «Балауса», 1998.  2. Ағманова Ә.Е., Мұсаева Г.Ә. «Практикалық қазақ тілі» курсының бағдарламасы. – Алматы, «Қазақ университеті» 1999.  3. Бектуров Ш., Бектурова А. «Қазақ тілі для начинающих». – Алматы,1994.  4. Сүлейменова Э.Д., Қадашева Қ., Ақанова Д., Тіл ұстарту. Қазақ тілі. Оқу кешені. – Алматы: «Жібек жолы», 1966.  5. Государственный образовательный стандарт по русскому языку. Элементарный уровень. Базовый уровень: 1, 2, 3, 4 сертификационные уровни. – СПб., 1999-2000.  6. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме» оқу кешені «Сөйлей білсеңіз ұтасыз» 2 кітап. – Алматы «Балауса», 1998.  7. Ағманова Ә.Е., Ағманова Ф.Е., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегіңіз келе ме» оқу кешені «Тілді білсеңіз - тілді білесіз» 3 кітап. – Алматы «Балауса», 1998.  8. Сүлейменова Э.Д., Қадашева Қ.., Ақанова Д. Үнжария. Қазақ тілі. Оқу кешені. – Алматы: «Жібек жолы», 1996. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар берілген сілтеме бойынша онлайн сабақ платыормасына тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [: kafinos2016@gmail.com](mailto::%20kafinos2016@gmail.com)..е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |  |
| 1 | Практикалық сабақ Тақырып «Танысу»  Көпшілік адамдармен, топпен амандасу үлгілерін диалогқа қатыстырып қолдану.Ұлттық амандасу үлгілерін қолдана білу. Телефон арқылы сөйлесуде қолданылатын амандасудың ең қысқа формалары. Ресми, бейресми жағдайда өзін көпшілік адамдарға таныстыра білу. Заттардың сынын анықтауға қатысты нақты біржақты сұрақтар мен альтернативті сұрақтарға жауап беру.  11. Мекен-жайын, телефон номерін жатқа айту. Екінші адамға сұрақ қою арқылы жан-жақты толық мәлімет алу.  12.Заттың кімге тиісті екендігін, белгілі заттың түсін сапасын айта білу.  13. Анкета толтыру арқылы өзі туралы ақпараттың жазбаша нұсқасын беру. | ОН 1 | ЖИ 1.1.  ЖИ1. 2. | 2 | 12 | Мәтін бойынша диалог құрастыру | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 2 | **Практикалық сабақ 2. *Тақырып* «Танысу»**  Өзінің отбасы жағдайы туралы айту. Ұлты, жынысы, қай елден келгені,туралы айту, берілген конструкцияны екінші үшінші жақта қолдана білу. Мекен-жайын, телефон номерін жатқа айту. Екінші адамға сұрақ қою арқылы жан-жақты толық мәлімет алу.  Заттың кімге тиісті екендігін, белгілі заттың түсін сапасын айта білу | ОН 3 | .ЖИ 3.1.  ЖИ 3.2 | 2 |  | Талдау | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 3 | . **Практикалық сабақ 3. *Тақырып* «оқу үдерісі»**  Оқу үдерісіне қатысты заттардың атын білу.  Оқу үдерісінде орындалатын іс-әрекеттерге қатысты етістіктерді есте сақтап мұғаліммен болған диалогта дұрыс қолдану ***(оқу, айту, жаттау, білу, аудару, толықтыру, әңгімелеу, мазмұндау, диалог құ****ру)*  Оқулықтың бетін, тұратын үйдің нөмірін, жатақхана нөмірі мен бөлменің орналасқан қабатын айтуда, өзінің тобының нөмірін, онда оқитын студенттер санын айтуда топтау, есептік, реттік, сан есімдерді мағынасына қарай дұрыс қолдану.  Тілдік этикеттерді қолдану арқылы оқу үдерісінде кешірім сұрау, өтініш айту, рұқсат сұрау және осы әрекеттерді орындаушыға жауап беру. Қарым-қатынас жасауда сыпайылық принципін сақтаудың амал-тәсілдерін білу. | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 2 | 12 | Бақылау жұмысы | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| **СОӨЖ№1** | **№1 СӨЖ тапсыру *Тақырып* «Танысу»** |  |  |  |  | Диалог құрастыру | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 4 | **Практикалық сабақ 4. *Тақырып* «Кеңістік ұғымдары»**  . Өзінің мекен-жайын кеңістік ұғымдарын қатыстырып нақты *айту (оң жақ, сол жақ, орта, жоғары, төмен, алдыға, артқа, сыртта, жанында, маңында)* Қала көшелеріндегі нысандардың орналасқан жері туралы нақты айту, қаладағы көше, даңғыл, мұражай, театр, университеттер туралы толық білу және олар туралы сұрақ қою, ақпарат айту. | ОН4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2. | 2 | 5 | Мәтін құрастыру | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 5 | **Практикалық сабақ 5. *Тақырып* «Кеңістік ұғымдары»**  Белгілі бір нысанға баруда мекен үстеулерді қолдану (алға , артқа, тура жүру). . Баратын нысанның қашықтығын алыс, жақын, қашық, ұзақ үстеулерін қолданып сипаттау.  Такси жүргізушісі мен жолаушы арасындағы диалогты құру. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 | 2 | 5 |  | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| **СОӨЖ№2** | . **№2 СӨЖ тапсыру *Тақырып* «кеңістік ұғымдары»** |  |  |  |  | МӘТІН ҚҰРАСТЫРУ | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
|  | | | | | | | |
| 2-СОӨЖ | .  №2-СӨЖ тапсыру. Тақырыбы: «Дыбыстардың топтастырылуы». | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | 2 | 12 |  | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 6 | **Практикалық сабақ 6**  *1-6 сабақтар бойынша өткен матриалдарды қайталау* | ОН 2 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2. | 2 |  | Бақылау жұмысы | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 7 | **Практикалық сабақ 7. *Тақырып* «Уақыт»**  Жыл мезгілдері  Ай аттары  Аптаның күндері  Нақты уақыт ұғымы  Жыл апта , ай, күн, сағат білу үшін қойылатын нақты сұрақтарды жатқа білу:  Бүгін қай күн? қазір қай жыл мезгілі?  Қай ай?  Сағат неше болды?  Мезгіл үстеулерді қатыстырып іс- әрекеттің нақты қашан болғандығын айта білу. | ОН1 | ЖИ 4.1  ЖИ4.2 |  |  | МӘТІН ҚҰРАСТЫРУ | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| **СОӨЖ № 3 ,** | **№3 СӨЖ тапсыру Тақырып« Уақыт»** |  |  |  | 5 |  | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
|  | Аралық бақылау№1. |  |  |  |  |  | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 8 | **Практикалық сабақ 8. *Тақырып* «Қызмет көрсету Дүкенде, базарда, ақша айырбастау»**  Заттар, азық-түліктер, киімдер атауларын білу. Оларды сөйлеу кезінде қолдану.  Дүкенде, базарда заттардың жеке сапасы, қасиеті туралы сұрақ қоя білу.  Заттың бағасын сұрау. | ОН 1 | ЖИ 1.1  ЖИ 1.2 | **2** |  |  | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
|  | **MIDTERM EXSAM** |  |  |  |  | Бақылау жұмысы | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 9 | **. Практикалық сабақ 9. *Тақырып* ». «Қызмет көрсету Дүкенде, базарда, ақша айырбастау»**  Заттың бағасына қанағаттанбаған жағдайда айтылатын тілдік конструкцияларды білу.  Заттың бағасын төмендету үшін айтылатын өтініштер.  Заттың салмағына, сұйықтықтың өлшеміне қатысты сөздерді білу. Оларды сөйлесімде қолдану.  Ақша айырбастау, ұсақтауға қатысты сұрақтар қою, жауапты түсіне алу, керексіз ұсыныстан бас тарту.  Азық-түлік дүкеніне, көк базарға бару | ОН1 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  |  | Талдау | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| **СОӨЖ №4** | **№4 СӨЖ *Тақырып* «Қызмет көрсету. Дүкенде,базарда, ақша айырбастау».** |  |  |  |  |  | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 10 | **Практикалық сабақ 10. Тақырып «Қызмет көрсету» Кафеде. Мейрамханада. Асханада**.  Тағамдардың атын білу, олардың құрамына сипаттама беру. . Тағамның түсіне, дәміне, иісіне байланысты қолданылатын сапалық, қатыстық сын есімдер.  Ас үй жабдықтары, ыдыс-аяқтар, құралдар атауын білу.  Белгілі бір тағамды дайындау үшін қолданылатын етістіктер тобын білу (*турау, бөлу, араластыру, қосу, себу, ұнтақтау, тұздау, майлау, дәмін тату, қуыру, қайнату)* оларды сөйлесімде қолдану.  Өз елінің ұлттық тағамының құрамын айту. | ОН 2 | ЖИ 2.1.  ЖИ 2.2. | 2 | 12 | Талдау | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 11 | **Практикалық сабақ 11. *Тақырып*« Қызмет көрсету» Кафеде. Мейрамханада. Асханада**  Тағамның дайындалу тәртібіне қатысты диалог жасау.  6. Ас үшін алғыс айту, астың сапасына қатысты өз ойын жеткізу.  7. Ас қайыру, бата беру, асқа берілетін батаны жатқа айту.  Асханаға бару.  **«** | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 | 12 |  | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| **СОӨЖ №5** | **№5СӨЖ тапсыру Тақырыбы «Қызмет көрсету. Мейрамханада, кафеде, асханада»** |  |  |  |  | МӘТІН ҚҰРАСТЫРУ | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 12 | **Практикалық сабақ 12. *Тақырып* «Қызмет көрсету. шаштаразда»**  Шаш: шаш сипатына қарай қойылған сұрақтарға жауап беру. Шаштараз құралдарының атаулары мен оларға қатысты қолданылатын етістіктерді білу және оларды диалогта қолдану. Шаштың сапасына, түсіне, шашатараз қызметі түрлеріне байланысты сұрақтар құрастырту, басқа адам тарапынан берілген сұрақтарға нақты жауаптар беру.  Шаштаразда қолданылатын диалог үшін керекті сұрақтар қою. | ОН2 | ЖИ4.1  ЖИ 4.2 | 4 | 5 | Бақылау жұмысы | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 13 | **Практикалық сабақ 13. *Тақырып* «қызмет көрсету. Поштада, Вокзалда. Әуежайда** Пошта саласындағы қызмет түрлеріне қатысты жиі қолданылатын етістіктердібілу*.* Оларды аталған салаға қатысты диалогтарды монологтарда қолдана білу.  *Эпистолярлық стильдің ерекшеліктерін, хат мәтінің, құрылымын білу, хат жазу.*  . Әуе көліктері: ұшақ. тікұшақ, зымыран.Аталған саланың лексикасын диалогта қолдану, берілген сөздерді қатыстырып сұрақ қою, сұрақтарға жауап беру. | ОН 4 | ЖИ 4.1  ЖИ 4.2 |  | 15 | Логикалық тапсырма | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| . **СОӨЖ №6** | . **СОӨЖ №6 №4 СӨЖ тапсыру *Тақырып*«Поштада,Вокзалда. Әуежайда»** |  |  |  |  | Бақылау жұмысы | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 14 | **Практикалық сабақ 14 *Тақырып* «Адамның портреті»**  Адамның сыртқы келбетін сипаттауға қатысты сын есімдерді қолдану: ақ шашты, қара торы, шашы тік, қоңыр шаш, қара шаш, бұйра шаш, аққұба; көк көз, қысық көз, бадырақ көз, дөңгелек көз; сақалды, мұртты сияқты берілген сөздерді қатыстырып адамның портретін жасау  Бір адамның екінші бір адамға ұқсас жерлерін айту. | ОН 2 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 4 |  | Мәтін құрастыру | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| 15 | .**Практикалық сабақ15**  *7-14 сабақтарды қайталау* | ОН1 | ЖИ 2.1  ЖИ 2.2 | 2 |  |  | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
| **СОҚЖ№7** | **№4 СӨЖ тапсыру. *Тақырып* «Адам портреті»** |  |  |  |  | Монолог | Скайп  Электронды пошта  WhatsApp |
|  | Аралық бақылау №2. |  |  |  |  |  |  |

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Декан Ж.Е. Жаппасов

Методбюро төрағасы Г.Т. Тілеужанова

Кафедра меңгерушісі А.Е. Саденова

Дәріскер Р.И. Машинбаева

**Практикалық сабақтардың тақырыптары мен тапсырмалары (күзгі семестр)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **апта** | **Тақырып атауы** | **Сабақтың мақсаты** | **Әдістемелік нұсқау** | **Оқытудың нәтижесі**  **(қабілетті болу)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Практикалық сабақ Тақырып «Танысу» | Аудиоматериалды тыңдап, негізгі ақпаратты алуға дағдыландыру. | Аудиоматериалды тыңдау, негізгі ақпаратты айту, диалог бойынша сұрақтар жазу. | Қазақ тіліндегі дыбыстар жүйесін түсінуге;  Дауысты, дауыссыз, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырата алуға; |
|  | Аудио №2. Дыбыстардың айтылуы. Түрлі позицияда еріндік м, п және тіл алды д, т, н дыбыстарының айтылуы. | Студенттердің түсініп-тыңдау және көріп есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Сұраулы шылауларды қатыстырып сөйлемдер құрастыру. Дыбыстардың транскрипциясын жазу. | Еріндік, тіл алды дыбыстарын айта алуға;  Бір-бірінен ажырата алуға;  Сол дыбыстарға байланысты сөздерді есте сақтауға; |
| 3-4 | Дыбыстардың түрлі позицияда айтылуы. Қ, ғ, к, г және ң, х, һ дыбыстарының айтылуы. | Қазақ тіліндегі дыбыстардың топтастырылуын меңгерту. | Дыбыстарды топтыстыру, жуан, жіңішке дыбыстарды, дауыссыз дыбыстарды анықтау. | Тіл арты дыбыстарын айта алуға;  Бір-бірінен ажырата алуға;  Сол дыбыстарға байланысты сөздерді есте сақтауға; |
| 5-6 | С, з, ж, ш дыбыстарының айтылуы.  Диалог: амандасу, танысу, қоштасу. | Сөздердің дұрыс айтылуы мен дұрыс жазылуын үйрету. | Ықпал түрлерін анықтау, мысалдар жазу, жазған мысалдарымен сөйлемдер құрастыру. | * Нақты жағдаяттарда амандасу, танысу формаларын дұрыс таңдап қолдануға. * Мәдниетаралық еркшелікті түсіну үшін ана тілімен салыстыруға |
| 7 | И, й, у дыбыстарының айтылудағы ерекшеліктері. Қосарлы дыбыстар я, ю, е және Э, в, ф, ч, щ, ц дыбыстарының айтылуы. | Дифтонг дыбыстардың айтылуын талдау. | Дифтонг дыбыстармен келетін сөздерді мәтіннен теріп жазу. | Дифтонг дыбыстардың айтылуы мен жазылуындағы ерекшеліктерді түсінуге;  Дифтонг дыбыстармен жазылатын қазақ тіліндегі сөздерді түсініп, жаза алуға; |
|  | №1-аралық бақылау |  |  |  |
| 8 | Сұраулы шылаумен құрылған сөйлем интонациясы. Амандасу. Танысу. Қоштасу формалары. | Сұраулы сөйлем интонациясын, амандасу, қоштасу формаларын дұрыс айтуға, жаза білуге үйрету. | Амандасу, танысу, қоштасу формаларын қатыстырып диалог құрастыру. | * Түрлі жағдаятарда меншіктік мағынаны бертін тілдік формаларды орнымен таңдап қолдануға; * Өз мақсатына сай формаларды өзгертуге; |
| 9-10 | Бұл кім? Бұл не? Қандай кім/не? | Грамматикалық материалды пайдалана отырып, өз ойын нақты әрі дәл жеткізуге үйрету, естіген ақпаратты дұрыс жеткізуге машықтандыру. | Заттың сынын, қасиетін сипаттау. Ауызша сұрақтар құрастыру. | * Жалпы және жалқы есімдерді ажыратуға; * сын есімнің мағыналық топтарын ажыратуға; * Зат есімнің көпше, жекеше түрге түрлендіруге; |
| 11-12 | Кімде не бар?  Кімнің жасы нешеде? Асан мен Апай. | Тыңдаған материалдан негізгі ақпаратты ажырата білу, мазмұнын айтуға дағдыландыру. | Мәтін мен диалог бойынша сұрақтар жазу. | * Өзінің бөлмесі, пәтері, үйі, дәрісхана туралы сипаттау мәтінін формаға сай құрастырып айтуға;   Әріптестерімен тақырып бойынша өз ойын айту: мақұлдау, жоққа шығаруға. |
| 13 | Кім қайдан? Қанат пен Люси туралы. | Сұрақ-жауап әдісін қолдану. | Топтағы студенттердің қайдан келгендігін сұрау, жауаптарын жазу. | * Өзі туралы, елі, қаласы туралы оқыған материалдар негізінде моноглогтық айтылым құрастыруға; * Өз мақсатына сай формаларды өзгертуге; |
| 14 | Мамандық және іс-әрекет. Талғат пен Юн Ха. Мәтін. Қанат пен Люсидің отбасы. Толықтырылған. | Сұрақ-жауап әдісін қолдану. | Отбасындағы адамдарың мамандықтары туралы жазу. | * Берілген тақырып аясында өзінің ойын жеткізе алатынын көрсетуге; * Әріптесімен тілдік қарым қатынас жасауда келісу, келіспеу пікірін білдіруді дұрыс қолдануға. |
| 15 | Қажеттілік пен іс-әрекеттің бағыты. Кімге не керек? Диалог. Айнаш пен Паула. Дүкенде. Деканатта. | Септік жалғауларын меңгерту. Өзіне қажетті затты айта бйлуге, ойын нақты жеткізуге дағдыландыру. | Өзіне және басқа адамға керек затты жаза білу, кімге не керек екендігін анықтау. | * Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени саласында қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды таңдап, жүйелі түрде қолдануға;   Бұйрық рай формаларының түрлерін қолдана алуға;  Демалыс орындарында тапсырыс беріп, тақырыпқа қатысты тілдік бірліктерді қолдана алуға; |
| 15. | №2-аралық бақылау |  |  |  |

**Әдістемелік ұсыныстар мен нұсқаулар**

Бастауыш топтарда тыңдалым курсының материалдары негізгі лексика грамматикалық курспен қатар жүруі тиіс.

Тыңдалымға үйрету немесе сөйлеуді түсініп қабылдау тіл үйренушілердің сөйлеу жаттығуларын және кейінгі аудиомәтіндерді аудитивтік қабылдауына дағдыландыруға бағытталады.

**Жаттығу жұмыстарының түрлері:**

1. жалпы аудитивтік дағдыларды дамыту;
2. Грамматикалық қиындықтарды жою жаттығулары;
3. Лексикалық қиындықтарды жою жаттығулары;
4. сөйлеу ағымын қабылдау жаттығулары;
5. мағыналық мәліметтердің түлі категорияларын анықтау;
6. аудитивтік жадыны дамыту, логикалық ойлауын дамыту: көңіл аударту, елестету жаттығулары;
7. сөйлеу жаттығулары;
8. аудиомәтінмен жұмыс;
9. **Жалпы аудитивтік дағдыларды дамытуға арналған кейбір жаттығулар:**

* Естіген сөзде қанша дыбыс бар?
* Естіген сөздерді жуан, жіңішке дауысты дыбысқа байланысты топтастырыңыз.
* Сөздегі жуан дауысты дыбысты естісеңіз бір белгі, жіңішке болса екі белгі қойыңыз.
* Сөйлемде қанша сөз бар?
* Синоним, антоним сөздерді айтыңыз.
* Берілген тізімнен естіген сөздерді белгілеңіз.

1. **Грамматикалық қиындықтарды жою жаттығулары:**

* Естіген сөйлемнің қай шақта екенін айтыңыз.
* Сөйлемдегі бастауышты айтыңыз.
* Тәуелдік форманы айтыңыз.
* Дұрыс жалғанған жалғауды айтыңыз. Т.б.

1. **Лексикалық қиындықтарды жою жаттығулары:**

* Синоним, антоним сөздерді айтыңыз.
* Сөйлемді тыңдап жаңа сөзді мәнмәтін (контекст) бойынша түсініңіз.
* Сөйлемнің жалпы мағынасын түсініңіз.
* Естіген сөйлемді жазыңыз. Т.б.
* Естіген сөздердің аудармасын тізімнен көрсетіңіз.

1. **Сөйлеу ағымын қабылдау жаттығулары:**

* Екінші рет тыңдап бірінші тыңдаған сөйлемнен қандай айырмашылығы бар, немесе қандай сөз түсіп қалғанын айтыңыз.
* Сөйлемдердің ішінен артық сөйлемді табыңыз.
* Қолдарыңыздағы тізім бойынша естіген сөйлемнің ретін белгілеңіз
* Естіген сөйлемдерден адам аттарын жазыңыз. Т.б.

1. **Мағыналық мәліметтердің түрлі категорияларын анықтау:**

* Ауызша хабарламаны тыңдап, не туралы екенін айтыңыз.
* Мәтіннің жоспарын тыңдап , не туралы екенін айтыңыз.мәтіннің басын тыңдап, әрі қарай не болатынын айтып көріңіз.
* Сөйлемдерді тыңдап, логикалық тәртібін қапына келтіріңіз.
* Естіген мәліметтің кілт сөздерін табыңыз.

1. **Аудитивтік жадыны дамыту, логикалық ойлауын дамыту: көңіл аударту, елестету жаттығулары:**

* Мәтінді тыңдап, берілген суреттермен байланыстырыңыз.
* Сөйлемдерді тыңдап, бейнелеңіз немесе қай заттармен байланысты екенін айтыңыз.
* Диктордан кейін сөздер тізімін қайталаңыз.
* Диктордан кейін сөйлемді қайталаңыз.
* Карточкадағы сөйлеммен диктордың айтқан сөйлемдерін салыстырыңыз

1. **Сөйлеу жаттығулары:**

* Мәтіндерді тыңдап, сұрақтарға жауап беріңіз.
* Мәтіннің басын тыңдап аяғында не болатынын айтыңыз.
* Мәтінді тыңдап суретпен байланысты бөлігін айтып беріңіз.
* Мәтінді тыңдап жоспарын құрыңыз.
* Диалогты тыңдап мазмұнын айтыңыз.

1. **Аудиомәтінмен жұмыс:**

* Мәтін алды жұмыстар;
* Мәтінмен жұмыс;
* Мәтінен кейінгі жұмыстар.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Мұсаева Г. Қазақ тілі. Базалық деңгей. – Астана, 2015. – 2 кітап.

2. Екшембеева Л., Мұсаева Г., Құрышжанова Ә. Алғашқы қадам. Кіріспе фонетикалық курс. 1998 ж. – Алматы, 1998. – 208 б.

3. Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі: аудио-визуалды курс. – Алматы, 2011.

4. Қазақ грамматикасы. – Алматы, 2002.

5. Күзекова З. Қазақ тілі практикумы (грамматикалық жаттығулар жинағы). – Астана, 2010.

6. Қазақ тiлi (қысқаша грамматикалық анықтағыш) / – Алматы: Мемлекеттік тілді дамыту институты, 2010. – 92 б.

7. Нұршайықова Ж.Ә.Мұсаева Г.Ә. Урмашев Б.А Мақашев Е.П. Қазақша үйренейік Электронды оқу құралы. ISBN 978-601-247-942-3 ББК 81.2 Каз-923 УДК 811.512.122.(075.8)

**Интернет-ресурстар:**

1. [www.til.gov.kz](http://www.til.gov.kz) (Ересектерге қазақ тілін жеделдетіп оқытуға арналған мультимедиалық кешен). – Алматы, 2010.

**«Тыңдалым» пәні бойынша**

**СӨЖ тапсырмалары және оны орындау кестесі.**

**Күзгі семестр**

**СӨЖ орындау кестесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | СӨЖ тапсырмалары\* | СӨЖ орындау формасы | СӨЖ тапсыру уақыты (оқу аптасы) |
| 1 | Дауысты дыбыстар. Классификациясы. | 1. Берілген тапсырмаларды орындаңыз. | 3 |
| 2 | «Дыбыстардың топтастырылуы». | Мәтін бойынша берілген тапсырмаларды орындаңыз.   * Жаңа сөздерді теріп жазыңыз. | 5 |
| 3 | Дауыссыз дыбыстар. Классификациясы. | Мәтіннің мазмұнын айту. Ауызша. | 7 |
| 4 | Танысу. Диалогты тыңдап, айту. | Мәтіннің мазмұнын айту. Ауызша. Сұрақтар жазу. | 9 |
| 5 | Бөлмеде не бар? | Мәтіннің мазмұнын айту. Ауызша. Сұрақтарға жауап беру. | 11 |
| 6 | Досы туралы. | Берілген тапсырмаларды орындаңыз.  Жаңа сөздерді жазыңыз.  Оқиғаның жоспарын құрыңыз.  Диалогтың мазмұнын айтыңыз. | 13 |
| 7 | Базарда. Диалог. | Диалог бойынша тапсырмаларды орындаңыз.   * Диалогтың мазмұнын айтыңыз. | 15 |

**Әдістемелік ұсыныстар**

Орындалған жұмыс СӨЖ уақытында тапсырылуы тиіс.

Тиісті әдебиет беріледі.

Әр тапсырманы тапсыру жұмыс түріне байланысты: жазбаша, ауызша болады.

Әр СӨЖ-дің бағасымен, берілетін балымен оқытушы таныстырып отырады.

Студенттер СӨЖ жұмысын орындау үшін негізгі және қосымша әдебиеттермен танысулары тиіс. Студенттер орындалған тапсырманы оқытушыға жазбаша түрде тапс